

主題：進取自主學習強 互勵攜手境界張

校長的 話



攝影：王俊文老師

與同學分享 我的自主學習

黃堯姬校長

03.12.2014

談到自主學習，想到自己的一個親身經驗，願與同學分享。記得讀碩士課程時，教授要求完成單元課堂後，要交一份自定相關課題的專題研習，字數三千。定下自己有興趣的專題後，我開始尋找資料、埋首閱讀、四出訪問、整理及撰寫，最終交了一份三萬字的功課，差不多相等於一份論文的字數。交功課時，雖然知道，因超出字數要求，教授可能只看三千字就打分，但分數相對於那份完成自己傑作的滿足感就微不足道了。

我選擇做了超過要求的功課，因為：

1. 題目是自己訂定的，對課題的興趣吸引我進深的鑽研；
2. 雖然功課沒有要求有訪問，但透過「問」，驗證了我從閱讀中取得的知識，從互動的交流中，我的學習變得十分立體，很享受訪問的過程；
3. 我期望我的研習，不單是為交功課，滿足教授及課程的要求，而是為自己的學習成長。那種由自己主導的學習目標及歷程，使我十分快樂；
4. 我的功課應該呈現我的學習成果，超遠於三千字.....

結果是我從教授那嚴謹評核的手上，取了甲等的最高成績，那份被肯定的成功感，是意外的驚喜，亦是學習成效的額外獎賞。

自主學習的成功關鍵，在乎學習的動機，能有目標、有方向的學習實踐，是從學習者的內心深處對學習的擁有感出發的。而發掘到學習的樂趣，更是學習的催化劑；能有一顆赤子的好奇心，不恥下問必能擴張及豐富學習的領域；當然培養那份積極及堅持態度也相當重要。所以我鼓勵亦邀請沐恩同學們都要成為主動、積極的學習主導者，大膽探究、尋求新知；勇於提問、樂於思考；敢於創新、獨立自學。當然，在校園這個學習社群，有同學們相伴同行，必使學習的旅程更愉快。

祝福同學們都能真實地經驗今年的學習主題：

「進取自主學習強·互勵攜手境界張」

